

**Februari: Twee weken gehad om te acclimatiseren, tijd om de handen uit de mouwen te steken!**

Half januari zijn we (Diderique, Linda, Teske, Toos, Nina en Robbert; projectgroep 2009-1) aangekomen in CR. S 'avonds werden we opgehaald door Anouk & Steffie (projectleden 2008-3), Oscar (begeleider groep Turrialba; waar Linda en Diderique na 3 weken heen gingen) en Joseph (zoon Guisella, coördinator ISOP – CR). De eerste dagen stonden vooral in het teken van: 'acclimatiseren' en 'het leren kennen van de stad'; Anouk en Steffie (de projectleden van groep 2008-3) hielpen ons hier bij. Naast dat CR een heel mooi land is, met heel wat natuurlijk schoon; dient er namelijk ook rekening gehouden te worden met de wat mindere kant van CR en met name in San Jose – Purral, waar wij gevestigd zijn. Welke bussen kunnen er wel genomen worden; welke worden afgeraden; hoe in San Jose (de hoofdstad) te komen; waar de belangrijke gebouwen zijn (ambassade; ministerie van cultuur, jeugd en sport; musea, internetcafés!; etc.). Óók het aanleren/ onder de knie krijgen van de Spaanse taal hoort natuurlijk bij dit proces. Sommigen van ons konden namelijk wel een woordje Spaans; maar het valt toch tegen als je geen idee hebt waar de gesprekken over gaan. Veel Spaanse les dus (6 uur per week) en misschien nog wel veel beter: praten thuis...met je gastfamilie!

Februari stond hiernaast ook in het teken van het opstarten van onze projecten. Half februari begonnen de scholen weer en moest er dus les gegeven gaan worden op de Pestalozzi. Anouk en Steffie waren voorafgaand aan het schooljaar (dat in CR in januari begint; na de, voor hun, zomervakantie) de docenten langsgestaan, wie er 'education fysica'(gymlessen) wilde hebben voor zijn/haar klas. Dit kwam uiteindelijk terecht op zo'n 18 docenten. Al deze docenten werden onderverdeeld onder de vier studenten LO. Het rooster van deze lessen is denk ik wel 10 keer veranderd. Dit is iets, waar in CR, wel rekening mee gehouden dient te worden. Ook al is iets afgesproken, je moet dit achterna blijven gaan; en afspraken kunnen zo maar zonder cancelen/reden afgezegd worden. In het begin heel frustrerend, in een later stadium, ga je je hier aan aanpassen.

Niet alleen werd er begonnen met de gymlessen. In onze groep is ook het idee ontstaan (met dank aan Teske) om een 'communityhouse' op te starten, van waaruit alle projecten van ISOP- CR (San Jose) worden gecoördineerd. Naast 4 LO-studenten heeft deze groep namelijk ook 2 SMO-studenten (Toos en Robbert) en 1 voedingstudent (Charlotte), die zich bezig zullen houden met andere projecten (waaronder ook het communithouse). Wij vonden namelijk dat ISOP een vaste plek miste, van waaruit het kon opperen. Hierdoor miste er een herkenningspunt voor de kinderen; een plek waar ze terecht kunnen, om activiteiten van ISOP te doen. Door een eigen plek te creëren, is ISOP ook een stuk minder afhankelijk van andere partijen, om haar projecten uit te kunnen voeren. Inmiddels is dit communityhouse gerealiseerd (met onze eigen handen gebouwd..en hoe!) en worden er vanuit het communityhouse lessen voetbal (Robbert en Steffie) en gymnastiek (Nina) gegeven. Beide 'talleres' (lessen) worden 2 keer per week gehouden (rekening houdend met het verschil in rooster; de kinderen hebben hier of in de mañana – ochtend of in de tarde – middag les; dit verscheelt per dag). De bedoeling is dat er vanuit dit communityhouse meerdere lessen aangeboden gaan worden, in verschillende sportdisciplines. Er liggen namelijk plannen bij de gemeente, om van de ruimte bij de Cancha Ana Frank, een heus sportcentrum te bouwen (multifunctioneel veldje, overdekt kunstgrasveldje, loopspiste, etc.). De uitvoering van deze plannen duren alleen veel langer als dat wij gewend zijn in NL. Dit is iets waar met name de studenten SMO (Toos en Robbert) achteraan zullen moeten gaan.

Naast het geven van voetbal – en gymnastiektalleres, wordt er ook nog steeds zwemmen aangeboden. Op dit moment maar liefst 4 dagen per week! Doordat we met een grote groep zijn, kunnen we meer zwemlessen aanbieden (aan meer kinderen!! Zwemmen is namelijk enorm geliefd hier; krijgen dagelijks nieuwe aanvragen!!) als voorheen. Alle studenten die zijn gevestigd in San Jose – Purral, dragen hier hun steentje aan bij!

Niet te vergeten worden er naast bovenstaande activiteiten/projecten ook op een tweewekelijkse basis (14 dagen) sportdagen georganiseerd voor alle kinderen, woonachtend in Purral. Elke maand zullen er dus twee sportdagen plaatsvinden. Bij deze sportdagen hebben we het kleurensysteem toegepast. Dit heeft twee redenen. Enerzijds zorgt dit bij de kinderen voor herkenning (bij welke groep ze horen; naar welk 'kleur' spel ze moeten), anderzijds zorgt dit ervoor dat er een competitief

element kan worden toegevoegd. De kinderen vinden het namelijk geweldig om het (met hun team) op te nemen tegen andere teams. De eindspelen worden dan ook met name in competitief verband georganiseerd. Bij beide sportdagen in februari waren er RUIJM 50! Kinderen, iets waar we terecht trots op kunnen zijn. Met name de zeepbaan op de tweede sportdag in februari was een enorm succes. Het was zo warm deze dag, dat er besloten werd om een aantal waterspelen te organiseren; waaronder een zeepbaan. Niet alleen de kinderen vonden dit helemaal geweldig; ook enkele Nederlandse studenten hadden zich gewaagd aan de zeepbaan!

Februari stond dus met name in het teken van acclimatiseren en het starten van onze projecten, die wij gedurende onze zes maanden van stage, uit zullen gaan voeren hier in CR-Purral. Doordat we met een grote groep zijn dit half jaar, kunnen we veel (meer) realiseren als voorheen. Voor ons dan ook de taak om dit denkbeeld te verwezenlijken! Nog beter het Spaans- en nog meer van deze Tico-cultuur onder de knie krijgen, zijn hiervoor een vereiste!!

Robbert (projectgroep 2009-1)

