

Profiel van de rol van Studiecoach Ad

Hele opleiding

De studiecoach:

- werkt aan een goede en professionele werkrelatie met de studenten
- heeft kennis van groepsvorming en groepsdynamiek, kan hier actief mee aan de slag in de eigen studiegroep
- is geïnteresseerd in het wel en wee van de studenten en toont betrokkenheid, ook naar studenten bij wie de studie/stage zonder problemen verloopt
- heeft aan het begin van het studiejaar een kennismakingsgesprek met zijn studenten en legt gemaakte afspraken vast in het SIS.
- reageert binnen een werkweek op mails van zijn studenten (met uitzondering van onvoorziene omstandigheden als ziekte e.d.)
- neemt indien nodig contact op met de praktijkbegeleider van een student, bij voorkeur vindt een gesprek plaats in de driehoek: student, praktijkbegeleider, studietoestel.
- houdt de studievoortgang van de studenten bij en is op de hoogte van de voortgangseisen van de opleidingsfase (met name: eisen positief bindend studieadvies)
- heeft minimaal een keer per blok digitaal of fysiek contact met de student en gaat bij problemen tijdig het gesprek aan
- maakt in de begeleiding gebruik van zelfsturend coachen en het ABCD-model (CPS)
- heeft oog voor de verschillen tussen studenten en kan daar in de begeleiding/coaching op inspelen
- Heeft kennis van de (leerdoelen die actueel zijn in) de opleidingsfase waarin de student zich bevindt.
- geeft inhoudelijk feedback op de POP-doelen van de student
- creëert momenten voor peerfeedback en stimuleert peerfeedback (methodiek van Popta)
- stimuleert de studenten in de bewustwording van hun kernkwaliteiten
- leert de studenten te reflecteren volgens verschillende modellen en creëert momenten om hiermee te oefenen.
- Voert portfoliogesprekken met de studenten, bij voorkeur in kleine groepen, op aanvraag individueel.*

Studiecoach eerstejaars

- maakt de student wegwijs in de organisatie en zorgt ervoor dat de student zich snel thuis voelt

- maakt tijdens werkgroepen tijd voor individuele gesprekken en/of gesprekken in kleine groepjes
- gaat tijdig het gesprek aan met de student wanneer er een (voorlopig) bindend negatief advies dreigt.
- Attendeert studenten indien nodig op de studievaardigheidstrainingen en meldt hen hiervoor aan.
- Voorziet de studenten van de voorlopige studieadviezen.
- gaat tijdig het gesprek aan met de student wanneer er een bindend negatief advies dreigt
- Reikt de bindend studieadviezen uit

Studiecoach tweedejaars

- Begeleidt de studenten bij het vormgeven van de ontwikkelingspresentatie waarmee zij twee jaar studiecoaching afronden en waarin zij hun ontwikkeling op de vier rollen (pedagoog, ontwerper, verbinder, coach) laten zien.

* In het portfolio:

1. laat de student met voorbeelden zien dat hij bekwaam wordt/is in zijn fase van de opleiding en de daarin actuele rol, hoe hij dat heeft gedaan (proces en inhoud) en wie hem evt. heeft geholpen middels (peer-) feedback.
2. plaatst de student zijn persoonlijke leervragen, reflecties en ontwikkelpunten
3. laat de student zien waar hij trots op is
4. laat de student zien wat voor pedagogisch professional hij wil zijn (profilering) en wat zijn visie is op het stimuleren van en de begeleiding bij de ontwikkeling van kinderen.